



## BACHARELADO EM PSICOLOGIA

### DADOS GERAIS DO CURSO

<b>Entidade Mantenedora</b>	(15880) Faculdade Eunápolis de Educação Superior
<b>Instituição Mantida (IES)</b>	(17876) FACULDADE ESPÍRITO SANTO
<b>Nome do curso</b>	Curso Bacharelado em Psicologia
<b>Nível</b>	Graduação (Bacharelado)
<b>Área Profissional</b>	Psicologia
<b>Endereço de oferta do curso</b>	Rodovia BR 101 km 719 nº 2181, bairro URBIS I, CEP: 45829-110
<b>Regime de Oferta</b>	Seriado Semestral
<b>Número de Vagas</b>	120 vagas totais anuais
<b>Período de integralização</b>	10 semestres (mínimo) 14 semestres (máximo)
<b>Carga Horária</b>	4.290 horas
<b>Título Conferido</b>	Bacharel em Psicologia
<b>Modalidade de Oferta</b>	Presencial
<b>Gestor do Curso</b>	Prof. Dr. Everaldo Lauritzen Lucena Filho

### MATRIZ CURRICULAR DO CURSO BACHARELADO EM PSICOLOGIA

PRIMEIRO PERÍODO				
DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		
Bases Filosóficas da Psicologia	60	-		60
Genética	40	20		60
Teoria e Compreensão de Mundo	30	-		30
História da Psicologia	60	-		60
Anatomia Humana	45	15		60
Antropologia com ênfase em História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena	30	-	15	45
Português Instrumental - Nivelamento	60	-		60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>325</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>375</b>
SEGUNDO PERÍODO				
DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		

Ética Profissional	30	-	15	45
Processos Psicológicos Básicos I	60	-		60
Neurofisiologia Humana	45	15		60
Psicologia do Desenvolvimento I	45	-	15	60
Metodologia Científica	60	-		60
Estatística Aplicada à Psicologia	60	-		60
Atividade de Extensão I			60	60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>405</b>
<b>TERCEIRO PERIODO</b>				
DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		
Psicologia, Educação e Sociedade	45	15	15	60
Processos Psicológicos Básico II	60	-		60
Teorias e Técnicas Psicoterápicas I: Psicanálise	60	-		60
Psicologia do Desenvolvimento II	60	-		60
Psicologia Social	45	15	15	60
Processos e técnicas grupais	45	15	15	60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>315</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>360</b>
<b>QUARTO PERIODO</b>				
DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		
Teorias e Técnicas Psicoterápicas I: Análise do Comportamento	45	15		60
Análise Institucional	45	15		60
Técnicas de Avaliação Psicológica -TAP	60	-		60
Psicologia da Personalidade	60	-		60
Psicodrama	60	15		60
Atividade de Extensão II			60	60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>360</b>
<b>QUINTO PERIODO</b>				
DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		
Psicologia e Sistema Único de Saúde	45	15		60
Psicologia Organizacional e do Trabalho	30	15	15	60
Psicologia Familiar	45	15		60
Psicologia da Aprendizagem	45	15		60
Teorias e Técnicas Psicoterápicas I: Gestalt-terapia	75	-		75

Estágio Supervisionado Básico I	40	60		100
<b>Disciplina Optativa I</b>	30	-		30
<b>SUBTOTAL</b>	<b>310</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>445</b>
<b>SEXTO PERIODO</b>				
DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		
Psicologia Comunitária	30	-	15	45
Psicologia da Sexualidade	30	-		30
Teorias e Técnicas psicoterápicas I: Centrada na Pessoa	75	-		75
Psicodiagnóstico	60	-		60
Psicologia Ambiental	30	-	15	45
Psicologia, Políticas Públicas e Direitos Humanos	45	15		60
Estágio Suoervisionado Básico II				100
Atividade de Extensão III			60	60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>270</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>475</b>
<b>SÉTIMO PERIODO</b>				
DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		
Teorias e Técnicas Psicoterápicas II: Análise do Comportamento	60	-		60
Teorias e Técnicas Psicoterápicas II: Psicanálise	60	-		60
Teorias e Técnicas Psicoterápicas II: Centrada na pessoa	60	-		60
Teorias e Técnicas Psicoterápicas II: Gestalt-terapia	60	-		60
Psicopatologia	60	-		60
Psicofarmacologia	45	15		60
Estágio Suoervisionado Básico III	40	60		100
<b>SUBTOTAL</b>	<b>385</b>	<b>75</b>		<b>460</b>
<b>OITAVO PERIODO</b>				
DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		
Psicologia da Saúde e Hospitalar	45	15		60
Psicologia do Trânsito	60	-		60
Acompanhamento Terapêutico	60	-		60
Psicologia e Saúde Mental	45	15		60
Ludoterapia	45	15		60
Estágio Supervisionado Específico I (Ênfase I, II ou III)	60	140		200
Atividade de Extensão IV			60	60

<b>SUBTOTAL</b>		<b>315</b>	<b>175</b>	<b>60</b>	<b>560</b>
<b>NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE</b>					
<b>ÊNFASE EM PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO</b>					
<b>NOVO PERIODO</b>					
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>FORMATO (MODALIDADE)</b>			<b>CH TOTAL</b>	
	<b>PRESENCIAL</b>		<b>EXTENSÃO</b>		
	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>			
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	-		60	
Políticas Públicas e Gestão na Educação	60	-		60	
Psicologia no Contexto Social: Processos Educacionais	60	-		60	
Estágio Supervisionado Específico II - Psicologia e Processos Educativos	60	140		180	
Disciplina Optativa II	30	-		30	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>270</b>	<b>140</b>		<b>390</b>	
<b>DÉCIMO PERIODO</b>					
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>FORMATO (MODALIDADE)</b>			<b>CH TOTAL</b>	
	<b>PRESENCIAL</b>		<b>EXTENSÃO</b>		
	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>			
Trabalho de Conclusão de Curso II	60	-		60	
Psicologia e Educação Inclusiva	45	15		60	
Estágio Supervisionado de Formação do Psicólogo III – Psicologia e Processos Educativos	60	140		180	
Atividade de Extensão V			60	60	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>165</b>	<b>155</b>	<b>60</b>	<b>360</b>	
Atividades Complementares				100	
			435	4290	
<b>ÊNFASE EM PRÁTICAS CLÍNICAS EM PSICOLOGIA</b>					
<b>NOVO PERIODO</b>					
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>FORMATO (MODALIDADE)</b>			<b>CH TOTAL</b>	
	<b>PRESENCIAL</b>		<b>EXTENSÃO</b>		
	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>			
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	-		60	
Psicologia Clínica- atuação e intervenção I	60	-		60	
Psicoterapia Breve	60	-		60	
Estágio Supervisionado de Formação do Psicólogo II – Clínica Psicológica	60	140		180	
Disciplina Optativa II	30	-		30	
<b>SUBTOTAL</b>	<b>270</b>	<b>140</b>		<b>390</b>	
<b>DÉCIMO PERIODO</b>					
<b>DISCIPLINAS</b>	<b>FORMATO (MODALIDADE)</b>		<b>CH TOTAL</b>		
	<b>PRESENCIAL</b>	<b>EXTENSÃO</b>			

	TEÓRICA	PRÁTICA		
Trabalho de Conclusão de Curso II	60	-		60
Psicologia Clínica: Intervenção e Atuação II	45	15		60
Estágio Supervisionado de Formação do Psicólogo III - Clínica Psicológica	60	140		180
Atividade de Extensão V			60	60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>165</b>	<b>155</b>	<b>60</b>	<b>360</b>
Atividades Complementares				100
			<b>435</b>	<b>4290</b>

### ÊNFASE EM PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PREVENÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE

#### NOVO PERIODO

DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	-		60
Promoção e Prevenção da Saúde Mental nas Instituições	60	-		60
Saúde e Psicopatologia	60	-		60
Estágio Supervisionado de Formação do Psicólogo II - Psicologia e processos de prevenção e promoção da Saúde.	60	140		180
Disciplina Optativa II	30	-		30
<b>SUBTOTAL</b>	<b>270</b>	<b>140</b>		<b>390</b>

#### DÉCIMO PERIODO

DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		
Trabalho de Conclusão de Curso II	60	-		60
Saúde Pública e Comunitária	45	15		60
Estágio Supervisionado de Formação do Psicólogo III - Psicologia e processos de prevenção e promoção da Saúde.	60	140		180
Atividade de Extensão V			60	60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>165</b>	<b>155</b>	<b>60</b>	<b>360</b>
Atividades Complementares				100
	<b>2925</b>	<b>865</b>	<b>435</b>	<b>4290</b>

### ÊNFASE PSICOLOGIA E PROCESSOS DE PROTEÇÃO SOCIAL

#### NOVO PERIODO

DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		
Trabalho de Conclusão de Curso I	60	-		60
Políticas Públicas Sociais e Gestão	60	-		60

Psicologia e Assistência Social (I)	60	-		60
Estágio Supervisionado de Formação do Psicólogo II - Psicologia e Processo De Proteção Social.	60	140		180
Disciplina Optativa II	30	-		30
<b>SUBTOTAL</b>	<b>270</b>	<b>140</b>		<b>390</b>
DÉCIMO PERÍODO				
DISCIPLINAS	FORMATO (MODALIDADE)			CH TOTAL
	PRESENCIAL		EXTENSÃO	
	TEÓRICA	PRÁTICA		
Trabalho de Conclusão de Curso II	60	-		60
Psicologia e Assistência Social (II)	45	15		60
Estágio Supervisionado de Formação do Psicólogo III - Psicologia e processos de prevenção e promoção da Saúde.	60	140		180
Atividade de Extensão V			60	60
<b>SUBTOTAL</b>	<b>165</b>	<b>155</b>	<b>60</b>	<b>360</b>
Atividades Complementares				100
	<b>2925</b>	<b>865</b>	<b>435</b>	<b>4290</b>

QUADRO RESUMO		
COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	%
Disciplinas do Núcleo Básico + Disciplinas Específicas das Ênfases	2715	63,3
Disciplinas Optativas I e II	60	1,4
Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	120	2,8
Estágio Curricular Supervisionado (básico + específico)	860	20,0
Atividades Complementares	100	2,3
Atividades de Extensão	435	10,1
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>4290</b>	<b>100</b>

DISCIPLINAS OPTATIVAS	
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	30
Psicologia do Gênero	30
Psicologia do Esporte	30
Psicologia Jurídica	30
Corporeidade e Práticas psicomotoras	30
Psicopedagogia	30

As disciplinas optativas serão oferecidas de forma diferenciada em dois semestres, conforme calendário acadêmico.

Nesta oportunidade, vale registrar que a carga horária total do curso em tela está mensurada em hora aula de 60 minutos (relógio) de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo, conforme preconizam os artigos 2º e 3º da Resolução CNE/CES nº 3, de 02/07/2007:

Art. 2º - Cabe às Instituições de Educação Superior, respeitado o mínimo dos duzentos dias letivos de trabalho acadêmico efetivo, a definição da duração da atividade acadêmica ou do trabalho discente efetivo que compreenderá:

I - preleções e aulas expositivas;

II- atividades práticas supervisionadas, tais como laboratórios, atividades em biblioteca, iniciação científica, trabalhos individuais e em grupo, práticas de ensino e outras atividades no caso das licenciaturas.

Art. 3º - A carga horária mínima dos cursos superiores é mensurada em horas (60 minutos), de atividades acadêmicas e de trabalho discente efetivo.

Todas as atividades acadêmicas realizadas pelos alunos, inclusive as atividades supervisionadas, deverão constar dos Planos de Ensino, bem como serem descritas pelos professores no sistema de registro acadêmico da Faculdade.

Neste contexto, este Curso atende, integralmente, aos requisitos legais, bem como aos padrões de qualidade definidos pelo MEC.

Cabe o registro que as seguintes políticas institucionais estarão contempladas no âmbito do curso:

- 1) Políticas de Ensino: valorização da aprendizagem contextualizada por meio das metodologias ativas e da diversidade de cenários de aprendizagem, articulação teoria e prática. Bolsas de monitoria;
- 2) Políticas de Pesquisa/Iniciação Científica: construção do pensamento científico, valorização das inovações científicas e tecnológicas e utilização das bases e métodos científicos no processo ensino-aprendizagem. Projetos de pesquisa com bolsas de Iniciação científica.
- 3) Políticas de Extensão: valorização da aprendizagem com inserção na realidade da comunidade interna e externa por meio de pactuações e troca de conhecimento. Programas, projetos, eventos e serviços.
- 4) Políticas de Gestão: perpassa toda as atividades acadêmicas e administrativas.
- 5) Políticas de Apoio aos Discentes e Docentes



- 6) Políticas de Responsabilidade Sócio Ambiental
- 7) Políticas de Inclusão Social e Educacional
- 8) Bolsas e Incentivos: Prouni, FIES, Institucionais etc.

#### 2.7.6. Ementas, Bibliografias Básicas e Complementares

As Ementas, Bibliografias Básicas e Complementares que compõem a matriz curricular do Curso de Psicologia da FAES estão disponíveis em material anexo ao final deste Projeto Pedagógico (Anexo I).

### **Estágio Curricular**

O Estágio Supervisionado é componente curricular obrigatório, indispensável à consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando, que visa proporcionar ao aluno formação prática, com desenvolvimento das competências e habilidades necessárias à atuação profissional. Reserva-se, exclusivamente, para alunos matriculados no Curso de Psicologia da FAES.

É concebido para propiciar ao aluno a participação em situações simuladas e reais de vida e trabalho, vinculadas à sua área de formação.

O Estágio Supervisionado constitui uma das modalidades de prática a ser realizada diretamente em unidades escolares dos sistemas de ensino, sob a forma de uma ação desenvolvida enquanto vivência profissional prolongada, sistemática, intencional e acompanhada. Ele objetiva um conhecimento do real em situação de trabalho. Revela-se como espaço de construção do professor como sujeito que tem domínio de sua própria prática e de seu papel social.

De acordo com o Regulamento do Estágio Supervisionado, são objetivos gerais do Estágio Supervisionado:

- I. oportunizar o desenvolvimento de competências e o exercício das aptidões necessárias para o desempenho profissional;
- II. possibilitar ao aluno vivência real e prática das atividades profissionais da docência, complementando seus conhecimentos;
- III. assegurar formação profissional que permita ao aluno apreender processos teórico-críticos e operativo-instrumentais para a formulação de

proposições e a mobilização de estratégias para o desempenho da docência em diferentes espaços educacionais.

O Regulamento estabelece os objetivos específicos do Estágio Supervisionado, são eles:

- I. ensinar a prática madura e consciente das competências/aptidões desenvolvidas e adquiridas durante o processo ensino-aprendizagem no Curso de Graduação em Psicologia;
- II. proporcionar meios alternativos para aprofundar conhecimentos específicos;
- III. favorecer a integração com o mercado de trabalho;
- IV. despertar para o desenvolvimento dos princípios do exercício profissional, com responsabilidade e ética profissional e pessoal;
- V. possibilitar aos estagiários a reflexão teórica sobre a prática para que se consolide a formação profissional em ambientes institucionais e comunitários;
- VI. propiciar ao estagiário uma visão real da situação ensino-aprendizagem em escolas da comunidade;
- VII. proporcionar ao estagiário situações de convívio e trabalho em grupo, em que se evidencia integração e respeito mútuo, necessários para a obtenção de objetivos comuns;
- VIII. estimular a iniciativa e a autodireção, bem como o espírito de profissionalização;
- IX. organizar a ação pedagógica que auxilie o aluno na sua formação para o exercício da cidadania;
- X. utilizar componentes necessários para uma ação didática significativa;
- XI. construir e desenvolver propostas de intervenção pedagógica em escolas da comunidade;
- XII. intervir pedagogicamente em salas de aula, de escolas da comunidade ou em outros espaços educacionais;
- XIII. reconhecer a importância do papel do professor e do aluno na sociedade do conhecimento;



- XIV. mobilizar para uma visão crítica de reflexão e questionamento no estágio, com o intuito de aprimorar e amadurecer os conhecimentos obtidos durante sua formação acadêmica;
- XV. refletir sobre a prática pedagógica desenvolvida/vivenciada;
- XVI. estabelecer vínculos entre a formação proporcionada pelos programas de aprendizagem da FACULDADE ESPÍRITO SANTO e as diferenciadas situações de ensino nos contextos educacionais;
- XVII. oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades e comportamentos necessários à atuação pedagógica;
- XVIII. proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o exercício da profissão.

O Estágio Supervisionado do Curso de Graduação em Psicologia será desenvolvido do 5º ao 10º semestre do curso, com carga horária total de 860 h/a. A totalização das horas destinadas ao Estágio Supervisionado é indispensável à colação de grau.

As atividades de Estágio Supervisionado serão realizadas na comunidade em geral, junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, devidamente conveniadas com a FAES e que apresentem condições de proporcionar experiências na área de formação profissional do aluno.

Compete única e exclusivamente à FAES a celebração de convênios com as instituições cedentes do campo de Estágio Supervisionado, com ou sem intervenção de agentes de integração.

O regulamento de estágio dispõe sobre o desenvolvimento de Estágio Supervisionado para os cursos superiores da Instituição (Anexo II).

### **Trabalho de Conclusão de Curso - TCC**

A estrutura curricular do curso de Psicologia prevê a realização do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC.

Para a conclusão dos cursos de graduação da FAES, será obrigatória a apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, com tema e orientador escolhidos pelo aluno, em área e disciplina de seu interesse no curso em que estiver matriculado, cujo resultado final deverá ser aprovado pelo professor-orientador.

O Trabalho de Conclusão de Curso - TCC deverá ser apresentado sob a forma de artigo, projeto experimental, estudo de casos ou outro tipo de trabalho acadêmico, definido previamente no projeto pedagógico do curso e obedecidas as normas gerais.

A elaboração do TCC tem a finalidade de proporcionar ao aluno de curso de graduação a oportunidade de demonstrar os conhecimentos adquiridos, a objetividade da pesquisa realizada e a capacidade de interpretação e crítica sobre o tema desenvolvido e apresentado, além de atestar seus conhecimentos metodológicos para elaboração de trabalhos científicos.

O TCC será elaborado sob a orientação de um professor do curso em que o aluno estiver matriculado, devendo esta atividade ser realizada, fora do tempo previsto para as aulas ou seminários. O aluno escolherá o seu orientador, observados os critérios fixados no projeto pedagógico do curso, apresentando-lhe a indicação do tema e o projeto de TCC no prazo estabelecido pela Coordenação do curso.

Ao assinar o projeto do TCC, o professor estará aceitando a indicação para a orientação. Cada professor poderá ter sob sua orientação no máximo dez alunos, considerando-se ocupada a vaga a partir da assinatura do projeto e liberada com a aprovação de seu resultado final. Compete ao professor orientador:

- I. Atender aos respectivos orientandos, com o auxílio dos monitores, em horários previamente fixados, aprovados pela Coordenação, e divulgados para conhecimento dos interessados;
- II. Acompanhar e avaliar o cumprimento das etapas do trabalho, segundo o cronograma estabelecido;
- III. Submeter o projeto do TCC e sua escolha como orientador à homologação da coordenação do Curso.
- IV. Aprovar o texto final do TCC, propondo a nota a lhe ser atribuída e remetendo o mesmo para aprovação final por parte do Colegiado do Curso

Os trabalhos relativos à elaboração e apresentação do texto final do TC compreendem as seguintes fases, concomitantes ou sucessivas:

- I. Aprovação nas disciplinas metodológicas preparatórias;
- II. Escolha do tema, do orientador e do projeto inicial, observado o prazo limite;



- III. Elaboração do TCC, respeitado o cronograma estabelecido com o orientador;
- IV. Entrega do texto final do TCC ao orientador, para avaliação e encaminhamento para apreciação final da coordenação do Curso, não podendo receber o certificado de conclusão do curso o orientando que não obtiver aprovação no TCC.

O aluno poderá mudar de tema e de orientador, respeitados os prazos e formalidades previstos no regulamento. O projeto do TCC obedecerá às exigências metodológicas das disciplinas preparatórias específicas, evoluindo de acordo com as mesmas. Na aprovação do projeto do TCC, o professor orientador levará em conta a existência ou não de trabalho já apresentado ou definido sobre tema similar, devendo ser incentivado o ineditismo ou, pelo menos, a originalidade de abordagem, devendo ainda ser observados e avaliados, entre outros, os seguintes critérios:

- I. Complexidade do trabalho;
- II. Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar do conteúdo do trabalho; e
- III. Alcance da pesquisa realizada.

Aprovado o projeto do TCC, um exemplar permanecerá na Secretaria da FAES para acompanhamento das etapas de sua elaboração.

Os Trabalhos de Cursos da FAES dispõem de regulamento próprio, que orienta sobre o desenvolvimento do TCC para os cursos superiores da Instituição (Anexo III).

### **Atividades Complementares**

Por meio das Atividades Complementares previstas no curso de Psicologia são estabelecidas diretrizes que permite ao estudante iniciar uma trajetória própria e personalizada na vida acadêmica, preservando sua identidade e sua vocação, bem como ampliar seus conhecimentos.

Tais atividades ampliam o espaço de participação do aluno no processo didático-pedagógico, no qual deve ser sujeito da relação pedagógica, consoante a tendência da legislação e das políticas educacionais no sentido de flexibilizar os cursos, dando oportunidade ao aluno de buscar uma formação de acordo com suas aptidões.

A Instituição, objetivando um curso mais dinâmico, com ênfase especial no estímulo da capacidade criativa e da corresponsabilidade do aluno no processo de sua formação definiu, em regulamento próprio que, para a integralização curricular, o aluno deve cumprir a carga horária de Atividades Complementares previstas na estrutura curricular.

As Atividades Complementares são componentes curriculares enriquecedores e complementadores do perfil do formando, possibilitam o reconhecimento, por avaliação de habilidades, conhecimento e competência do aluno, inclusive adquirida fora do ambiente acadêmico. As Atividades Complementares envolvem temas acordes com as unidades curriculares do curso. Orientam-se, desta maneira, a estimular a prática de estudos independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, de permanente e contextualizada atualização profissional específica; sobretudo nas relações com o mundo do trabalho e nas ações de extensão junto à comunidade, estabelecidas ao longo do curso, integrando-as às diversas peculiaridades regionais e culturais, a temas relativos à Educação das Relações Étnico-raciais, História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena, Direitos Humanos e Educação Ambiental, Sustentabilidade e Acessibilidade.

A Instituição oferece, periodicamente, palestras, oficinas, cursos e minicursos ligados às diferentes áreas de conhecimento, permitindo ao aluno complementar o aprendizado e diversificar a construção do conhecimento. Também são realizados, periodicamente, eventos ligados ao curso e a disciplinas específicas. A

As Atividades Complementares, disciplinadas por regulamento próprio e realizadas sob orientação docente, correspondem às seguintes atividades:

ITEM	DISCIPLINAS/ATIVIDADES
I	Disciplinas extracurriculares, oferecidas pelo curso;
II	Disciplinas extracurriculares, ofertados pela Instituição, em áreas afins;
III	Participação em projetos de pesquisa ou iniciação científica;
IV	Participação em programas de extensão;
V	Cursos de extensão na área de interesse do curso ou de atualização cultural ou científica;
VI	Eventos diversos na área do curso;
VII	Assistência a defesas de monografias, de dissertações de mestrado ou teses de doutorado, na área do curso;
VIII	Participação em atividades extracurriculares de assistência ou assessoria, na área do curso, a populações carentes ou de baixa renda, diretamente ou por intermédio de associações ou sindicatos, mediante convênio com a FACULDADE ESPÍRITO SANTO;

IX	Atividades de voluntariado.
----	-----------------------------

As Atividades Complementares integram o currículo de todos os cursos superiores de graduação ofertados pela FAES, e são caracterizadas pelo reconhecimento de atividades e aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, por meio de estudos e práticas, tais como, monitorias, estágios, programas de iniciação científica ou de extensão, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Possibilitam, ainda, o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, adquiridas no trabalho ou na educação profissional.

As Atividades Complementares dispõem de regulamento institucional, que orienta sobre o desenvolvimento das Atividades Teórico Práticas e Complementares para os cursos superiores da Instituição (Anexo IV).